

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

**Институт профессионального образования**

Согласовано

Председатель УМК ИПО ОрГМУ  
к.м.н. М.Р. Исаев

«26» марта 2021г.



Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

д.м.н. Е.Д. Луцай

«26» марта 2021г.

на основании решения УМК ИПО  
ОрГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**Вид профессиональной деятельности (квалификация):** врач-специалист по медицинской реабилитации; врач физической и реабилитационной медицины

«ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА»

**Документ о квалификации:** диплом о профессиональной переподготовке

**Объем:** 1008 часов/ЗЕТ

**Программа разработана:**

1. д.м.н., профессор, зав. кафедрой анестезиологии и реаниматологии В.И. Ершов
2. к.м.н., доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии Н.О. Давыдова
3. к.м.н., доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии Н.Э. Артемова
4. к.м.н., доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии С.Н. Михайлов
5. к.м.н., доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии Н.В. Гумалатова
6. к.м.н., ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии Ю.В. Гареев
7. главный внештатный специалист министерства здравоохранения Оренбургской области по медицинской реабилитации Е.А. Колоскова

**Рецензенты:**

1. Руководитель регионального отделения Союза реабилитологов РФ Соболева Н.Н.
2. Главный внештатный специалист министерства здравоохранения Оренбургской области по санаторно-курортному лечению, главный врач ГБУЗ «Областной Соль-Илецкий Центр медицинской реабилитации», к.м.н. Абдрахманов А.Р.
3. Главный внештатный детский специалист по медицинской реабилитации МЗ ОО Мусина Л.А.

Дополнительная профессиональная программа **рассмотрена** на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии ОрГМУ  
«19» марта 2021 г., протокол № 20

Дополнительная профессиональная программа **утверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО  
«26» марта 2021г., протокол № 3

Оренбург 2021 г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП**

### **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы**

*Нормативную правовую основу разработки программы составляют:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273);
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

*Программа разработана с учетом:*

- приказа Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 788н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых"
- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.10.2019 № 878н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей"
- профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» (Приказ Минтруда РФ от 03.09.2018 N 572н, зарегистрировано в Минюсте РФ 17.09.2018 N 52162 – начало действия документа 01.10.2018).
- проекта профессионального стандарта «Специалист по физической реабилитации» от 2018 г.
- проекта профессионального стандарта «Специалист по медицинской эрготерапии (медицинский эрготерапевт)» от 2016 г.
- проекта примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 1008 академических часов по специальности «Физическая и реабилитационная медицина».

### **1.2. Требования к слушателям**

Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия".

Профессиональная переподготовка по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» предназначена для специалистов, имеющих сертификат и/или свидетельство об аккредитации в соответствии с квалификационными требованиями по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская хирургия", "Детская урология-андрология", "Детская эндокринология", "Диетология", "Кардиология", "Колопроктология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Мануальная терапия", "Неврология", "Нейрохирургия", "Неонатология", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Остеопатия", "Оториноларингология", "Офтальмология",

"Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Психиатрия", "Психотерапия", "Пульмонология", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Физиотерапия", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология".

**1.3. Формы освоения программы:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий и стажировкой.

#### **1.4. Цель и планируемые результаты обучения**

**Цель** программы – сохранение и укрепление здоровья детского и взрослого населения, освоение и совершенствование профессиональных навыков специалистов по направлению «Физическая и реабилитационная медицина»; приобретение и освоение новых профессиональных компетенций (знаний, умений и навыков) по современным методам физической и реабилитационной медицины, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача физической и реабилитационной медицины, врача-специалиста по медицинской реабилитации.

Программа направлена на комплексную подготовку специалистов здравоохранения к выполнению нового вида профессиональной деятельности (приобретение новой квалификации) в соответствии с квалификационными требованиями к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей врача физической и реабилитационной медицины, врача-специалиста по медицинской реабилитации.

Программа направлена на приобретение следующих компетенций по видам деятельности (трудовым функциям):

#### **Обобщенные трудовые функции (ОТФ):**

1. Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях;
2. Применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях;
3. Применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях;
4. Применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях.

**Уровень квалификации:** \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
<p><b>1)ТФ</b> Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций.</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функции человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности Осмотр пациентов, имеющих нарушения функции. Проведение физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функции, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ) Выявление отклонений в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих функции. Установка предварительного реабилитационного диагноза и составление плана лабораторных обследований инструментальных исследований пациентов, имеющих нарушения функции. Направление пациентов, имеющих нарушения функции, на инструментальное исследование для определения степени выраженности нарушений функций. Направление пациентов, имеющих нарушения функции, на консультацию к врачам-специалистам Направление пациентов, имеющих нарушения функции, на консультацию к специалистам с</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов их законных представителей), имеющих нарушения функции. Проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих нарушения функции. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), имеющих функции. Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека пациентов в норме и при развитии заболеваний или патологических состояний, использовать методы осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функции. Выявлять отклонения в физическом и психомоторном развитии пациентов в различных возрастных группах, интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функции. Обосновывать необходимость и объем инструментального исследования пациентов, имеющих нарушения функции.</p>	<p>Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем, приводящие к нарушению функции, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения Порядок организации медицинской реабилитации Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях по вопросам проведения медицинской реабилитации Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), имеющих жизнедеятельности, нарушения функций и</p>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
	<p>высшим профессиональным (немедицинским) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе мультидисциплинарной реабилитационной бригады. Обоснование и постановка реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями. Формулирование и обоснование реабилитационного потенциала с учетом МКФ и его корректировка по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации Медицинские показания и противопоказания к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функции.</p>	<p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов, имеющих нарушения функции. Обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам пациентов, имеющих нарушения функции. Обосновывать необходимость направления на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады пациентов, имеющих нарушения функции. Интерпретировать и анализировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функции. Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функции глотания и речи, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по физической и бытовой реабилитации, специалисты по социальной работе) мультидисциплинарной</p>	<p>структур организма человека Методика осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функции. Особенности взаимодействия пациента, имеющего нарушения функции, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний Этиология, патогенез, клиническая картина нарушений функции, дифференциальная диагностика, особенности восстановительного периода, осложнения и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях Клиническая картина, особенности течения осложнений основного и сопутствующих заболеваний у пациентов с основными заболеваниями, являющимися причиной развития нарушения функции. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих нарушения функции при различных заболеваниях и (или) состояниях Современные методы клинической и параклинической диагностики нарушений функции. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной пациентов, имеющих нарушения функции. Классы и категории нарушений функции. Методики</p>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
		<p>реабилитационной бригады. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов, имеющих нарушения функции. Использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов, имеющих нарушения функции. Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи с учетом МКФ и корректировать их в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи. Определять медицинские показания для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функции.</p>	<p>проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих нарушения функции. Методика формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала. Методики анализа потребности в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих нарушения функции. Медицинские показания к направлению пациента, имеющего нарушения функции, к врачам-специалистам. Медицинские показания для оказания пациентам, имеющим нарушения функции, медицинской помощи в неотложной форме.</p>
<p><b>2) ТФ</b> Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функции,</p>	<p>Разработка плана медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функции вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>	<p>Составлять заключение о состоянии нарушения функции глотания и речи по данным всестороннего обследования с учетом МКФ. Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента, имеющего нарушения функции, врачами-специалистами, специалистами с высшим</p>	<p>Порядок организации медицинской реабилитации. Порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе</p>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
контроль их эффективности и безопасности	учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента, имеющего нарушения функции врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения функции (активности, участия, влияния факторов окружающей среды). Формулирование целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функции, в медицинской организации Формулирование задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации. Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации. Определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации	профессиональным (немедицинским) образованием (логопедам, медицинским психологам, специалистами по физической и бытовой реабилитации, специалистами по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады; данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения функции (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния Определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план Разрабатывать индивидуальную программу реабилитации Формулировать цель проведения реабилитационных мероприятий Формулировать задачи медицинской реабилитации для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной бригады Обосновывать применение лекарственных медицинских изделий, диетического питания,	высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации Методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Методы немедикаментозного лечения, применяемые медицинской реабилитации; медицинские показания медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные МКФ Особенности нарушения функции. Патогенез и саногенез основных заболеваний, являющихся причиной нарушения функции. Методы оценки, классификация вариантов нарушения функции. Функциональные классы в оценке степени нарушения функций



Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
	<p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушения функции. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов, имеющих нарушения функции глотания и речи. Назначение физиотерапии в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функции. Назначение лечебной физкультуры в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов, имеющих нарушения функции. Определение и подбор технических средств реабилитации (далее-ТСР) и ассистивных технологий пациентам с нарушения функции. Оценка эффективности и безопасности применения ТСР и ассистивных технологий</p>	<p>немедикаментозного лечения для пациентов, имеющих нарушения функции глотания и речи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов, нарушения функции, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в целях коррекции нарушения функции глотания и речи пациента при заболеваниях и (или) состояниях; проводить мероприятия по вторичной профилактике в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>по рекомендации Всемирной организации здравоохранения, градации функциональных классов. Общие основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации. Теория адаптации, дезадаптации и стресса. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов, имеющих нарушения функции. Реабилитационный потенциал, методы определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала. Методика разработки комплекса методов медицинской реабилитации для самостоятельного применения с учетом возраста, заболевания и функционального статуса. Индивидуальная программа медицинской реабилитации в процессе медицинской реабилитации, индивидуальная программа реабилитации пациента. Нарушения функции при заболеваниях и (или) состояниях; принципы назначения, преемственность мероприятий по медицинской реабилитации. Принципы определения преимуществ применения того или иного средства, метода или формы (индивидуальное, групповое занятие, занятие с применением телемедицинских технологий) медицинской реабилитации на различных этапах ее проведения, в различные периоды</p>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
	<p>для пациентов, имеющих нарушения функции. Определение исполнителей мероприятий по медицинской реабилитации, направленных на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации в течение дня, недели, всего периода проведения мероприятий по медицинской реабилитации. Определение двигательного режима, последовательности, интенсивности и длительности выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации. Определение места и формы проведения мероприятий по медицинской реабилитации. Оценка эффективности и безопасности мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации. Определение критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации. Оценка результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации. Формулирование рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской реабилитации. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам, имеющим нарушения функции.</p>	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушения функции. Назначать физиотерапию в целях коррекции нарушения функции. Оценивать эффективность и безопасность применения физиотерапии в целях коррекции нарушения функции. Определять двигательный режим, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации. Назначать средства лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи" Оценивать эффективность и безопасность применения средств</p>	<p>течения заболеваний и (или) состояний, при нарушениях функции. Критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функции, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения. Принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управление процессом медицинской реабилитации. Система медицинской и социальной реабилитации в Российской Федерации. Медико-социальная экспертиза нетрудоспособности в Российской Федерации. Медицинские показания и противопоказания сочетания различных средств, форм и методов медицинской реабилитации пациентов различного профиля, при различном клиническом состоянии пациента. Факторы риска при проведении реабилитационных мероприятий; факторы, задерживающие восстановление; факторы, препятствующие восстановлению нарушенных функций и структур, ограничивающих жизнедеятельность пациента. Принципы медицинской реабилитации в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний: предоперационный, послеоперационный, острейший, острый, подострый, ранний восстановительный, поздний восстановительный. Этапы и принципы</p>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
		<p>лечебной физкультуры в целях коррекции нарушения функции. Выбирать ведущих специалистов - реабилитационных мероприятий на конкретный период для последовательного решения поставленных задач Выбирать критерии эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации Определять факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации Направлять для продолжения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинские организации соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации (реанимационное специализированное отделение по профилю оказываемой помощи, специализированное отделение медицинской реабилитации, дневной стационар, отделение медицинской реабилитации поликлиники, санаторно-курортной</p>	<p>восстановления нарушения функции; влияние на пациентов факторов окружающей среды Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых вмешательств, принципы безопасности проведения различных вмешательств или стимуляций в процессе медицинской реабилитации Теория адаптации, теория функциональных систем, теория о типовых патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение Универсальные и специальные критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов, имеющих нарушения функции. Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам, имеющим нарушения функции, в том числе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
		<p>телемедицинский центр)            Определять последовательность, интенсивность и длительность выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации Определять критерии достижения целей и решения задач медицинской реабилитации Определять показания и формулировать рекомендации по продолжению мероприятий медицинской реабилитации Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате реабилитационных мероприятий или манипуляций, применения лекарственных препаратов или медицинских изделий, лечебного питания.</p>	
<p><b>3) ТФ</b>            Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих</p>	<p>Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функции глотания и речи, в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функции. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов, имеющих нарушения функции, в том числе при реализации индивидуальной</p>	<p>Принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации Возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий Порядок организации медицинской реабилитации Порядок оказания детям медицинской помощи по медицинской реабилитации Порядки оказания медицинской помощи при основных</p>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
<p>нарушения функции, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функции. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функции глотания и речи, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функции.</p>	<p>программы реабилитации инвалидов</p> <p>Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функции, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функции, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения</p>	<p>заболеваниях, являющихся причиной нарушения функции. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной нарушения функции. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной нарушения функции. Клинические рекомендации по медицинской реабилитации при основных вариантах нарушения функции. Основы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной нарушения функции. Методы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной нарушения функции. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной нарушения функции. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функции, к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p>Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе</p>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
		функции, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов	медицинской Реабилитации Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функции. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате реабилитации пациентов при заболеваниях, являющихся причиной нарушения функции.
4) ТФ Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, приводящих к нарушению функции	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний, приводящих к нарушению функции глотания и речи Назначение профилактических мероприятий пациентам, имеющим нарушения функции глотания и речи, с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи Контроль выполнения профилактических мероприятий Определение медицинских показаний к ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней Заполнение и	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний, приводящих к нарушению функции, и инвалидности Проводить диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими нарушения функции глотания и речи, с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями в процессе медицинской реабилитации Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов, имеющих нарушения функции. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов,

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
	<p>направление в установленном порядке экстренного извещения о</p> <p>Случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней,</p> <p>неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Оценка эффективности профилактической работы с пациентами, имеющими нарушения функции глотания и речи</p>	<p>наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>имеющих нарушения функции (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний. Основы здорового образа жизни, методы его формирования Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний.</p>

**1.5. Трудоемкость программы: 1008 часов**

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование учебных модулей	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы, КСР (час.)		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
1	Введение в ФРМ	зачет	6	-	6	1		12
2	Фундаментальные основы ФРМ	зачет	6	4	6	1		12
3	МКФ	зачет	30	16	6	1		36
4	Диагностика в ФРМ	зачет	24	12	12	2		36
5	Клинические основы 1 этапа медицинской реабилитации	зачет	20	20	20	3		40
6	Основы ЛФК, роботизированная механотерапия	зачет	64	48	12	2		76
7	Логопедическая реабилитация	зачет	12	10	12	2		24
8	ФРМ в педиатрии	зачет	78	54	18	3		96
9	Частные вопросы реабилитации	зачет	94	64	24	4		118
10	Физиотерапия	зачет	42	24	12	2		54
11	Педагогика и андрогогика, психологическая реабилитация	зачет	9	6	3	0,5	.	12
12	Организация здравоохранения в реабилитации	зачет	6	-	6	1	.	12
13	БОС, ИРТ, локальная инъекционная терапия и PRP-терапия, тейпирование	зачет	9	6	3	0,5	.	12
14	Стажировка по оказанию медицинской помощи населению по профилю «ФРМ»		.	.	.	0	424	424
15	Обучающий симуляционный курс		36	36				36
<b>Итого</b>			<b>416</b>	<b>280</b>				<b>1000</b>
15	Итоговая аттестация	Экзамен						8
<b>Всего по программе</b>			<b>416</b>	<b>280</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>464</b>	<b>1008</b>



### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

#### ЧАСТЬ I

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Месяцы																	
			Название месяца		ПН	Название месяца		ПН	Название месяца		ПН	Название месяца		ПН						
			Номера календарных недель																	
			Порядковые номера недель обучения																	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1	Введение в ФРМ	сам. р. с.	6																	
		обяз. уч. занятия	6																	
		стаж-ка																		
2	Фундаментальные основы ФРМ	сам. р. с.	6																	
		обяз. уч. занятия	6																	
		стаж-ка																		
3	МКФ	сам. р. с.		6																
		обяз. уч. занятия	12	18																
		стаж-ка																		
4	Диагностика в ФРМ	сам. р. с.		6	6															
		обяз. уч. занятия		6	18															
		стаж-ка.																		
5	Клинические основы 1 этапа медицинской реабилитации	сам. р. с.																		
		обяз. уч. занятия																		
		стаж-ка.																		
6	Основы ЛФК, роботизированная механотерапия	сам. р. с.			6	6														
		обяз. уч. занятия			6	30		28												
		стаж-ка																		
7	Логопедическая реабилитация	сам. р. с.					6	6												
		обяз. уч. занятия					2	10												
		стаж-ка																		
8	ФРМ в педиатрии	сам. р. с.						6	12											
		обяз. уч. занятия						14	24	30		10								
		стаж-ка																		
9	Частные вопросы реабилитации	сам. р. с.							6		12	6								
		обяз. уч. занятия									14	30	36	14						
		стаж-ка																		
10	Физиотерапия	сам. р. с.										6			6					
		обяз. уч. занятия											16		30	6				

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Месяцы																		
			Название.месяца		ПН	Название.месяца		ПН	Название.месяца		ПН	Название.месяца		ПН	Название.месяца		ПН				
			Номера календарных недель																		
			Порядковые номера недель обучения																		
			1	2	3	4		5	6	7	8		9	10	11	12		13	14	15	16
11	Педагогика и андрогогика, психологическая реабилитация	стаж-ка.																			
		сам. р. с.																	3		
		обяз. уч. занятия																	9		
12	Организация здравоохранения в реабилитации	стаж-ка																			
		сам. р. с.																	6		
		обяз. уч. занятия																	6		
13	БОС, ИРТ, локальная инъекционная терапия и PRP-терапия, тейпирование	стаж-ка																			
		сам. р. с.																	3		
		обяз. уч. занятия																	3	6	
14	Стажировка по оказанию медицинской помощи населению по профилю «ФРМ»	стаж-ка																			
		сам. р. с.																			
		обяз. уч. занятия																			
15	Обучающий симуляционный курс	стаж-ка																			
		сам. р. с.																			
		обяз. уч. занятия																			
<b>Итоговая аттестация</b>																					
<b>Всего час. в неделю самостоятельной работы слушателей</b>			<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>12</b>				
<b>Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки</b>			<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>30</b>		<b>24</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	
<b>Всего час. в неделю стажировки</b>																			<b>26</b>		
<b>Всего часов в неделю</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

**ЧАСТЬ II (продолжение таблицы)**

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Месяцы																Всего часов			
			Название месяца		ПН	Название месяца		ПН	Название месяца		ПН											
			Номера календарных недель																			
			Порядковые номера недель обучения																			
			17	18	19	20		21	22	23	24		25	26	27	28						
1	Введение в ФРМ	сам. р. с.																			6	
		обяз. уч. занятия																				6
		стаж-ка																				
2	Фундаментальные основы ФРМ	сам. р. с.																			6	
		обяз. уч. занятия																				6
		стаж-ка																				
3	МКФ	сам. р. с.																			6	
		обяз. уч. занятия																				30
		стаж-ка																				
4	Диагностика в ФРМ	сам. р. с.																			12	
		обяз. уч. занятия																				24
		стаж-ка.																				
5	Клинические основы 1 этапа медицинской реабилитации	сам. р. с.															10	10			20	
		обяз. уч. занятия															10	10			20	
		стаж-ка.																				
6	Основы ЛФК, роботизированная механотерапия	сам. р. с.																			12	
		обяз. уч. занятия																				64
		стаж-ка																				
7	Логопедическая реабилитация	сам. р. с.																			12	
		обяз. уч. занятия																				12
		стаж-ка																				
8	ФРМ в педиатрии	сам. р. с.																			18	
		обяз. уч. занятия																				76
		стаж-ка																				
9	Частные вопросы реабилитации	сам. р. с.																			24	
		обяз. уч. занятия																				94
		стаж-ка																				
10	Физиотерапия	сам. р. с.																			12	
		обяз. уч. занятия																				42
		стаж-ка.																				
11		сам. р. с.																		3		

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Месяцы																Всего часов	
			Название.месяца		ПН	Название.месяца		ПН	Название.месяца		ПН									
			Номера календарных недель																	
			Порядковые номера недель обучения																	
			17	18	19	20		21	22	23	24		25	26	27	28				
	Педагогика и андрогогика, психологическая реабилитация	обяз. уч. занятия																	9	
		стаж-ка																		
12	Организация здравоохранения в реабилитации	сам. р. с.																	6	
		обяз. уч. занятия																	6	
13	БОС, ИРТ, локальная инъекционная терапия и PRP-терапия, тейпирование	сам. р. с.																	3	
		обяз. уч. занятия																	9	
		стаж-ка																		
14	Стажировка по оказанию медицинской помощи населению по профилю «ФРМ»	сам. р. с.																		
		обяз. уч. занятия																		
		стаж-ка	36	36	36	36		36	36	36	36		36	36		36		2		424
15	Обучающий симуляционный курс	сам. р. с.																		
		обяз. уч. занятия												36						36
		стаж-ка																		
<b>Итоговая аттестация</b>																	8		8	
<b>Всего час. в неделю самостоятельной работы слушателей</b>																		20		140
<b>Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки</b>													36					20		436
<b>Всего час. в неделю стажировки</b>			36	36	36	36		36	36	36	36		36	36		36		2		424
<b>Всего часов в неделю</b>			36	36	36	36		36	36	36	36		36	36	36	36		10		1008

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

##### Содержание учебного модуля 1. «Введение в предмет физическая реабилитационная медицина»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
1	2		3	
<b>Введение в предмет физическая реабилитационная медицина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	
	1.	Система медицинской реабилитации. Система реабилитационных мероприятий. Этапная система медицинской реабилитации. Понятие медицинской реабилитации и концепция реабилитационной помощи, как приоритетного направления в развитии системы здравоохранения РФ. Медицинская реабилитация пациентов с поражением центральной нервной системы и органов чувств. Медицинская реабилитация пациентов с поражением периферической нервной системы. Нейрореабилитация, как комплексный процесс.	ознакомительный	
	2.	Мультидисциплинарный подход. Маршрутизация пациентов. Принципы оказания реабилитационной помощи на разных этапах. Медикаментозная реабилитация. Значение физической реабилитации в восстановлении здоровья и работоспособности больного. Этапы и программы физической реабилитации.	ознакомительный	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			6
	<b>Лабораторные работы</b>			-
	<b>Практические занятия, стажировка</b>			-
	<b>Контрольные работы</b>			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			6
<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>			1	

##### Содержание учебного модуля 2. «Фундаментальные основы ФРМ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Фундаментальные основы ФРМ	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1.	Физиология повреждения и восстановления, адаптации и компенсации. Нейрофизиологические основы движения.	ознакомительный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
1	2		3	
	2.	Нейропластичность, как доказательная база нейрореабилитации, влияние на реабилитационный прогноз. Лимбико–гипоталамо-ретикулярный комплекс, значение для нейрореабилитации. Нейрофизиологические основы когнитивных процессов	ознакомительный	
	3.	Нутритивный статус пациента, значение в реабилитации, способы оценки, методы коррекции. Нутритивная коррекция в программе реабилитации пациентов с разной патологией	репродуктивный	
	4.	Элементный статус пациента, значение в реабилитации, способы оценки, методы коррекции. Элементный статус при различной патологии.	ознакомительный	
	5.	Основы функциональной анатомии, функциональной физиологии. Основы патобиомеханики.	продуктивный	
	6.	Функциональное состояние ЦНС в норме и при патологии, изменения в процессе нейрореабилитации. Острая церебральная недостаточность, определение реабилитационного потенциала (РП). РП при ОНМК, ЧМТ, воспалительных заболеваниях ЦНС, роль ранней реабилитации, реабилитационный прогноз. ПИТ-синдром.	репродуктивный	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			2
	<b>Лабораторные работы</b>			4
<b>Практические занятия, стажировка</b>			-	
<b>Контрольные работы</b>			-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			6	
<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>			1	

**Содержание учебного модуля 3. «Международная классификация функционирования»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Международная классификация функционирования	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b> ознакомительный
	1.	Понятие международной классификация функционирования (МКФ). Реабилитационный диагноз в категориях МКФ. История создания МКФ. Характеристика МКФ. Правила работы с МКФ. Понятие о реабилитационном диагнозе, правила постановки целей в медицинской реабилитации, формулировка задач.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
1	2		3	
	2.	Основные показатели деятельности врача ФРМ. Расчетные нормы обслуживания. Учетная и отчетная документация. Правила оформления диагноза по МКФ в истории болезни, амбулаторной карте.	репродуктивный	
	3.	МКФ при патологии ЦНС. Постановка диагноза МКФ у пациентов с ОНМК, ЧМТ, ТБСП.	репродуктивный	
	4.	МКФ при патологии периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата. Постановка диагноза МКФ у пациентов с травмами периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата, после эндопротезирования суставов, операций на позвоночнике.	репродуктивный	
	5.	МКФ при соматической патологии. Постановка диагноза МКФ у пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы. Постановка диагноза МКФ у пациентов с онкопатологией. Постановка диагноза МКФ у пациентов с пневмонией, в т.ч. вирусного генеза (COVID-19). Постановка диагноза МКФ у пациентов ревматологического профиля.	репродуктивный	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			14
	<b>Лабораторные работы</b>			16
	<b>Практические занятия, стажировка</b>			-
	<b>Контрольные работы</b>			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			6
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>			1

#### Содержание учебного модуля 4. «Диагностика в ФРМ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Диагностика в ФРМ	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1.	Основные диагностические шкалы. Понятие диагностических шкал и особенности их применение неврологии, кардиологии, травматологии и ортопедии, онкологии, соматической патологии.	ознакомительный
	2.	Особенности постановки диагноза логопеда, психолога, эрготерапевта.	репродуктивный
	3.	Связь оценки по шкалам с постановкой диагноза по МКФ	репродуктивный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
1	2		3	
	4.	Основы мануально-мышечного тестирования	репродуктивный	
	5.	Диагностика в неврологии. Диагностика спастичности, понятие паттернов. Основы УЗИ диагностики мышц верхних и нижних конечностей. Основы электромиографического исследования.	репродуктивный	
	6.	Диагностика в травматологии и ортопедии. Биомеханика ходьбы: определение понятия, диагностика.	репродуктивный	
	7.	Диагностика при соматической патологии. Диагностика в кардиологии. Толерантность к физической нагрузке. Основные подходы к диагностике. Диагностика в пульмонологии. Понятие функциональных резервов. Оценка реабилитационного потенциала пациентов перенесших ОНМК. Методы контроля эффективности и безопасности процесса медицинской реабилитации у пациентов перенесших ОНМК. Коррекция речевых функций. Коррекция двигательных нарушений, нарушений координации движений, нарушений чувствительности, психоэмоциональных нарушений (постинсультной депрессии) и функции тазовых органов	репродуктивный	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			12
	<b>Лабораторные работы</b>			12
	<b>Практические занятия, стажировка</b>			-
	<b>Контрольные работы</b>			-
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			12	
<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>			2	

**Содержание учебного модуля 5. «Клинические основы 1 этапа медицинской реабилитации»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
<b>Клинические основы 1 этапа медицинской реабилитации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b> ознакомительный
	1.	Вопросы организации нейрореабилитации на 1 этапе. Основные понятия в медицинской реабилитации: реабилитационный диагноз, реабилитационная цель, реабилитационный потенциал, междисциплинарное взаимодействие. Международная классификация функционирования. Реабилитационный маршрут пациента.	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
	<p>2. Медицинская реабилитация в условиях ОРИТ. Диагностика в процессе медицинской реабилитации неврологического больного. Вопросы стандартизации в медицинской реабилитации неврологических пациентов.</p> <p>Реабилитационное обследование неврологического больного в условиях ОРИТ  Нейропластичность, как нейрофизиологическое обоснование концепции нейрореабилитации.  Нейрореабилитационное обследование и его особенности: расспрос больного, сбор анамнеза, неврологический осмотр, шкалы и опросники, инструментальные методы диагностики.  Формулировка реабилитационного диагноза, определение реабилитационной цели, реабилитационного потенциала.</p>	репродуктивный	
	<p>3. Основные неврологические синдромы и принципы построения реабилитационных программ в отделении реанимации и интенсивной терапии  Понятие индивидуальной (персонифицированной) реабилитационной программы в ОРИТ.  Основные неврологические синдромы – нарушение когнитивных функций, нарушения глотания, нарушения эмоционально-волевой сферы, нарушения высших мозговых функций (афазия, апраксия, агнозия), спастический паралич, вялый паралич, атаксия, нарушения функции тазовых органов, боль.  Патологические последствия обездвиженности и профилактические реабилитационные мероприятия в ОРИТ.</p>	репродуктивный	
	<p>4. Медицинская реабилитация пациентов перенесших острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)  Условия проведения медицинской реабилитации пациентам перенесшим ОНМК. Ранняя медицинская реабилитация в условиях инсультного блока и блока интенсивной терапии (БИТР). Особенности двигательного режима и проведения медицинской реабилитации после ОНМК по типу ишемии, по типу геморрагии и субарахноидального кровоизлияния (САК). Состав и задачи междисциплинарной бригады. Ранний восстановительный период ОНМК: условия проведения, задачи, методы. Санация верхних дыхательных путей. Вопросы вертикализации пациентов, протокол вертикализации. Протокол оценки глотания и мероприятия по коррекции дисфагии. Оценка по шкалам и опросникам.</p>	репродуктивный	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
		Коррекция постинсультной спастичности (ЛФК, миорелаксанты, использование ботулотоксина). Вопросы медикаментозной терапии в процессе нейрореабилитации. Вторичная профилактика	
	5.	Профилактика эмоционально-когнитивных осложнений ПИТ-синдрома Профилактика когнитивно-афферентного диссонанса у пациентов ОРИТ. Мобилизация. Выбор технологии мобилизации в условиях ОРИТ в зависимости от модели пациента. Расчет нагрузок при планировании мобилизации. Вертикализация. Затрудненность отлучения от ИВЛ. Мониторинг состояния пациентов в процессе мобилизации. Социализация пациентов в условиях ОРИТ	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		10
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия, стажировка</b>		10
	<b>Контрольные работы</b>		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		20
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>		

**Содержание учебного модуля 6. «Основы ЛФК, роботизированная механотерапия»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Основы лечебной физкультуры, роботизированная механотерапия	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1.	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на лечебную физкультуру. Порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинской реабилитации	
	2.	Основы лечебной физкультуры, механотерапии, тренировки с использованием биологической обратной связи. Кинезиотерапия, механотерапия, роботизированная техника, БОС-технологии в процессе медицинской реабилитации пациентов перенесших ОНМК.	репродуктивный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
	<p>Организационные вопросы нейрореабилитационной помощи пациентам с ОНМК. Модели организации инсультного блока (палата ранней реабилитации), особенности размещения коек, прикроватной мебели, нормативные документы. Необходимое оснащение и помещения. Функциональные кровати. Мониторы. Вертикализаторы и подъемники. Оборудование для мытья пациентов. Вопросы ухода за пациентом.</p>		
3.	<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура</p>	репродуктивный	
4.	<p>Основные черты лечебной физкультуры. Метод активной терапии. Метод восстановления двигательной функции и физической работоспособности. Показания и противопоказания.</p>	репродуктивный	
5.	<p>Механизмы лечебного действия лечебной физкультуры, комплексов факторов, сочтенных методик их применения при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях.</p>	репродуктивный	
6.	<p>Признаки, симптомы и синдромы осложнений, возникающих в связи с проводимой лечебной физкультурой. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и состояниями во время занятий лечебной физкультурой.</p>	репродуктивный	
<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			16
<b>Лабораторные работы</b>			48
<b>Практические занятия, стажировка</b>			-
<b>Контрольные работы</b>			-
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			12
<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>			2

### Содержание учебного модуля 7. «Логопедическая реабилитация»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
1	2		3	
Логопедическая реабилитация	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	
	1.	Процесс глотания, его фазы, структуры, задействованные в акте глотания. Дисфагия: определение, этиология, патогенез, классификация, шкалы для оценки. Дифференциальная диагностика при наличии дисфагии. Осложнения. Профилактика дисфагии. Стратегия анальгоседации для профилактики делирия и ПИТ-синдрома. Делирий как фактор риска ПИТ-синдрома. Профилактика нарушений циркадного ритма у пациентов ОРИТ.	ознакомительный	
	2.	Восстановление глотания: укрепление мышечного аппарата губ, языка, щек, вкусовая стимуляция, компенсаторное позиционирование, дыхательные упражнения, увеличение жизненной емкости легких, тренировочное кормление пищей и питьем с разной текстурой, электростимуляция при сниженном транзите пищевого комка.	репродуктивный	
	3.	Речь. Структуры, участвующие в осуществлении функции речи (ЦНС, анализаторы, мышцы языка, гортани, мягкого неба, придаточные пазух, полость рта, гортань и глотка). Нарушение речи: определение, этиология, патогенез, классификация. Афазия (моторная, сенсорная, акустико-мнестическая, акустико-гностическая, семантическая и динамическая). Дизартрия (бульбарная, псевдобульбарная). Логопедическое обследование, дифференциальная диагностика.	репродуктивный	
	4.	Восстановление речи: использование автоматизированных речевых рядов, пение, артикуляционная гимнастика, массаж, дыхательные и голосовые упражнения, направленные на повышение функциональной активности мышц, участвующих в речевом акте.	репродуктивный	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			2
	<b>Лабораторные работы</b>			10
	<b>Практические занятия, стажировка</b>			-
	<b>Контрольные работы</b>			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			12
<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>			2	

### Содержание учебного модуля 8. «ФРМ в педиатрии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
ФРМ в педиатрии	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1.	Компетенции специалистов мультидисциплинарной реабилитационной команды в педиатрии (эрготерапия, физическая терапия, логопедия, психология, сестринские процессы в реабилитации детей). Менеджмент в педиатрической реабилитационной команде.	репродуктивный
	2.	Реабилитация когнитивного и моторного дефицита у детей разного возраста. Использование оценочных шкал в нейрореабилитации и др. реабилитации детей. Нейрореабилитация при ЧМТ, ОНМК, др. поражениях головного мозга.	репродуктивный
	4.	Использование МКФ ДП, составление реабилитационного диагноза и индивидуальной программы медицинской реабилитации детей. Определение реабилитационного потенциала и прогноза у детей.	репродуктивный
	5.	Составление программы реабилитации детей младенческого и раннего возраста. Обмен информацией в медицинской реабилитации детей с перинатальной патологией.	продуктивный
	6.	Медицинская реабилитация недоношенных детей. Индивидуальная программа реабилитации детей с ОНМТ, ЭНМТ. Система развивающего ухода.	продуктивный
	7.	Реабилитация детей в реанимации. Состав МДК. ПИТ синдром. Протокол вертикализации. Респираторная реабилитация. Особенности ухода. Индивидуальная программа реабилитации ребенка в реанимации.	ознакомительный
	8.	Нутритивная коррекция, значение в реабилитации ребенка. Клиническое питание. Диеты. Дисфагии у детей. Сипинг.	репродуктивный
	9.	Физиотерапия в педиатрии. Роль в реабилитационной программе на разных этапах.	репродуктивный
	10.	Моторный контроль и моторное обучение, основы лечебной физкультуры и физической терапии у детей.	репродуктивный
	11.	Обследование ребенка со спастичностью, ботулинотерапия с ультразвуковой навигацией и миографическим контролем, программа реабилитации при спастичности.	продуктивный
	12.	Соматическая реабилитация детей. Респираторная реабилитация детей. Особенности ИПР при соматической патологии.	репродуктивный
	13.	Реабилитация детей после травм ОДА и эндопротезирования, спинальных травм, хирургического лечения, ожогов.	репродуктивный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
	14.	Онкорекреативная реабилитация детей. Показания, противопоказания. Маршрутизация, особенности 1,2,3 этапов. Методы. МДК.	продуктивный
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		24
	<b>Лабораторные работы</b>		54
	<b>Практические занятия, стажировка</b>		-
	<b>Контрольные работы</b>		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		18
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>		3

### Содержание учебного модуля 9. «Частные вопросы реабилитации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Частные вопросы реабилитации	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b> репродуктивный
	1.	Реабилитация больных при заболеваниях центральной нервной системы. Реабилитация пациентов с ОНМК. Мультидисциплинарный подход. Маршрутизация пациентов. Принципы оказания реабилитационной помощи на разных этапах. Медикаментозная реабилитация. Ботулинотерапия. Нейроурология. Психологическая реабилитация. Физическая и физиотерапевтическая реабилитация. Санаторно-курортное лечение.	
	2.	Реабилитация больных при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Кардиореабилитация. Общие принципы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и принципы кардиореабилитации. Построение программ кардиореабилитации. Факторы и степени кардиоваскулярного риска. Медикаментозная терапия в кардиореабилитации и во вторичной профилактике. Возрастные и гендерные особенности кардиореабилитации. Медицинские технологии кардиореабилитации. Маршрутизация пациентов на этапах медицинской реабилитации. Модульное построение индивидуальных программ реабилитации. Использование специализированной информационной системы. Психологическая реабилитация пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Психологические типы отношения к болезни. Депрессия и тревога. Диагностика и коррекция в процессе реабилитации. Качество жизни.	репродуктивный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
	<p>Физическая кардиореабилитация. Общая характеристика физических тренировок. Дозированная ходьба, тренировочная лестница. Скандинавская ходьба. Особенности физической реабилитации в основных группах больных с кардиальной патологией. Основные методы физиотерапии, применяемые в кардиореабилитации. Санаторно-курортное лечение.</p>		
3.	<p>Реабилитация больных при заболеваниях бронхо-легочной системы. Основные клинические проявления заболеваний органов дыхания. Общие принципы профилактики бронхо-легочных заболеваний и принципы их реабилитации. Факторы бронхо-легочного риска. Медикаментозная терапия при бронхо-легочной реабилитации и профилактике. Технология бронхо-легочной реабилитации в реабилитационных центрах. Маршрутизация пациентов на этапах медицинской реабилитации. Психологическая реабилитация у пациентов с бронхо-легочными заболеваниями.</p> <p>Физическая реабилитация. Статические упражнения. Динамические упражнения. Дренажные упражнения. Активный дренаж. Позиционный дренаж. Постуральный дренаж. Дыхательная гимнастика. Звуковая гимнастика. Общая характеристика физических тренировок. Дозированная ходьба. Скандинавская ходьба. Терренкур. Гидрокинезотерапия. Показания и противопоказания к физическому лечению. Особенности физической реабилитации в основных группах больных с бронхо-легочной патологией.</p> <p>Физиотерапия при бронхо-легочной реабилитации. Антигипоксические методы: оксигенотерапия, нормобарическая гипокситерапия, дыхание с постоянным положительным давлением в дыхательных путях. Вентиляция с положительным давлением к концу выдоха. Интрапульмональная вентеляционная перкуссия легких. Санаторно-курортное лечение.</p>		репродуктивный
4.	<p>Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции. Клинические особенности коронавирусной инфекции. Общие принципы организации медицинской реабилитации пациентов с новой коронавирусной инфекцией. Маршрутизация пациентов с новой коронавирусной инфекцией. Мероприятия по оздоровлению и восстановлению работоспособности сотрудников медицинских организаций, оказывающих помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией. Правила определения этапов медицинской реабилитации пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию, вызванную COVID-19. Шкалы и опросники для пациентов</p>		репродуктивный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
	с COVID-19. Непрерывная и прерывистая программы тренировок на выносливость на этапах медицинской реабилитации при COVID-19. Комплексы активной лечебной гимнастики и физиотерапии на этапах медицинской реабилитации при COVID-19.		
	<p>5. Реабилитация больных с онкологическими заболеваниями.</p> <p>Общие принципы профилактики онкологических заболеваний и принципы их реабилитации. Цели медицинской реабилитации. Медикаментозная терапия при реабилитации онкологических заболеваний и профилактике. Маршрутизация пациентов на этапах медицинской реабилитации. Составление индивидуальных программ реабилитации. Психологическая реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями.</p> <p>Физическая реабилитация. Показания и противопоказания к физическому лечению. Особенности физической реабилитации в основных группах больных с онкологическими заболеваниями. Реабилитация больных с раком молочной железы. Реабилитация больных с раком легкого. Реабилитация больных с раком желудка.</p> <p>Физиотерапевтическая реабилитация при онкологических заболеваниях и их осложнениях. Электростимуляция мышц плечевого пояса после радикальной мастэктомии. Пневмокомпрессия. Электростимулирующий лимфодренаж. Компрессионное бандажирование. Массаж лимфодренажный ручной. Показания и противопоказания к физиотерапевтической реабилитации. Социально-трудовая реабилитация онкологических больных.</p>	репродуктивный	
	<p>6. Реабилитация больных при травмах опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы.</p> <p>Медицинская реабилитация пациентов перенесших черепно-мозговую травму. Особенности медицинской реабилитации пациентов после черепно-мозговой травмы при консервативном и оперативном лечении. Ранний восстановительный период. Сроки расширения двигательного режима. Комбинирование реабилитационных методик. Объем медико-экономического стандарта при проведении курса реабилитационного лечения у пациентов с черепно-мозговыми травмами.</p> <p>Медицинская реабилитация пациентов с позвоночно-спинномозговой травмой. Особенности медицинской реабилитации пациентов после позвоночно-спинномозговой травмы при консервативном и оперативном лечении. Ранний восстановительный период. Сроки расширения двигательного режима. Комбинирование реабилитационных методик. Объем медико-экономического стандарта при проведении</p>	репродуктивный	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
	<p>курса реабилитационного лечения у пациентов с позвоночно-спинномозговой травмой. Возможные противопоказания. Оценка реабилитационного потенциала.</p> <p>Медицинская реабилитация при периферических нейропатиях и плексопатиях. Медицинская реабилитация при периферических нейропатиях и плексопатиях. Показания и противопоказания. Сроки проведения медицинской реабилитации. Объем медико-экономического стандарта при проведении курса реабилитационного лечения.</p> <p>Общие принципы профилактики и принципы их реабилитации. Составление реабилитационных программ при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Маршрутизация пациентов на этапах медицинской реабилитации. Психологическая реабилитация у пациентов с заболеваниями опорно-двигательной системы.</p> <p>Физическая реабилитация. Методы и этапы физической реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы. Показания и противопоказания. Лечебная гимнастика. Механотерапия, занятия на тренажерах. Трудотерапия. Физические упражнения в воде. Массаж. Спортивно-прикладные упражнения. Мануальная терапия.</p> <p>Принципы профилактики пролежней, как последствий обездвиженности у неврологических больных. Лечение положением. Оценка кожных покровов, коррекция белково-энергетической недостаточности. Протоколы оценки риска развития пролежней. Использование функциональных кроватей и роботизированной техники при профилактике пролежней. Современный высокотехнологичный комплекс EasyMove для профилактики осложнений гиподинамии у пациентов находящихся на ИВЛ. Противопрележневые матрасы, салфетки, мази и их применение в нейрореабилитации. Медикаментозное сопровождение</p> <p>Методы физиотерапии для реабилитации больных при травмах опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы. Санаторно-курортное лечение.</p>	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>	30
	<b>Лабораторные работы</b>	64
	<b>Практические занятия, стажировка</b>	-
	<b>Контрольные работы</b>	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	24
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>	4

**Содержание учебного модуля 10. «Физиотерапия»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>		<b>Объем часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>
Физиотерапия	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1. Организация специализированных видов медицинской помощи. Назначение и структура физиотерапевтической службы. Основные показатели деятельности физиотерапевтических учреждений. Расчетные нормы обслуживания (процедурные единицы и др.). Учетная и отчетная документация ФТО(К). Формы первичной медицинской документации ФТО(К). Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Организация электросветолечебного отделения. Организация водотеплолечебного отделения. Организация отделения грязелечения и парафино-озокеритолечения. Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур.	ознакомительный	54
	2. Электролечение. Постоянный непрерывный ток: гальванизация, лекарственный электрофорез. Импульсные токи: электросон, диадинамотерапия, синусоидальные модулированные токи, флюктуоризация, интерференцтерапия. Электростимуляция. Чрескожная анестезия. Переменные токи, электрические, электромагнитные и магнитные поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частоты (ВЧ, УВЧ, СВЧ): дарсонвализация, ультратонотерапия, ВЧ-магнитотерапия, УВЧ-терапия, СВЧ-терапия, КВЧ-терапия. НЧ-магнитотерапия. Постоянное электрическое поле. Аэроионотерапия. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур. Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений. Новые методы в электролечении.	репродуктивный	
	3. Светолечение. Лечебно-профилактическое применение светолечебных воздействий. Инфракрасное (ИК) и видимое излучение. Ультрафиолетовое излучение (УФ). Лазеротерапия. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении	репродуктивный	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
4.	<p>процедур. Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений. ПУВА-терапия. Комбинированные методы светолечения.</p> <p>Лечение механическими воздействиями. Вибротерапия, баротерапия, ультразвуковая терапия. Ударно-волновая терапия. Фонофорез. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур. Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений.</p>	репродуктивный	
5.	<p>Аэрозольтерапия. Спелео-, галотерапия. Озонотерапия.</p> <p>Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений.</p>	репродуктивный	
6.	<p>Водолечение. Гидротерапия и бальнеотерапия.</p> <p>Общие основы водолечения. Влияние на функциональное состояние основных систем организма. Виды водолечебных процедур. Ванны: пресные, ароматические, лекарственные, вихревые, пенистые, вибрационные и др. Души. Разновидности душей. Бассейные и каскадные купания. Орошения: кишечные, вагинальные, ректальные, орошения рта. Бани. Минеральные воды, лечебное применение. Классификация минеральных вод. Общие принципы лечения минеральными водами. Наружное и внутреннее применение. Способы искусственного приготовления минеральных вод. «Суховоздушные» ванны. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Совместимость с другими методами физической терапии</p>	репродуктивный	
7.	<p>Лечение теплом, грязелечение. Парафинолечение. Озокеритолечение. Глинолечение. Лечение песком. Нафталанолечение.</p> <p>Лечение холодом (криотерапия): локальная гипотермия и общая суховоздушная криотерапия. Физические свойства. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Совместимость с другими методами физиотерапии.</p>	репродуктивный	
8.	Курортология.	ознакомительный	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
	История развития курортологии. Организация курортного дела. Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения. Общие противопоказания к направлению больных на курорты. Основные курортные факторы, их происхождение, классификация. Классификация курортов. Характеристика курортов. Вопросы совместимости, несовместимости и последовательности назначения физиобальнеопроцедур.		
9.	Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля. Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, органов пищеварения, при заболеваниях почек и мочевыводящих путей, при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани, при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ, при заболеваниях ЦНС и периферической нервной системы, у больных с онкопатологией.	репродуктивный	
10	Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля, в т.ч. при травмах опорно-двигательной системы. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического действия физических факторов. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний с данной патологией. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике, лечении и реабилитации. Санаторно-курортное лечение.	репродуктивный	
<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			18
<b>Лабораторные работы</b>			24
<b>Практические занятия, стажировка</b>			-
<b>Контрольные работы</b>			-
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			12
<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>			2

**Содержание учебного модуля 11. «Педагогика и андрогогика, психологическая реабилитация»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся			Объем часов
1	2			3
Педагогика и андрогогика, психологическая реабилитация	1.	Основы андрогогики и педагогики. Формирование приверженности пациента к восстановительному и поддерживающему лечению.	ознакомительный	
	2.	Обучение пациентов. Концептуальная модель Джонсон. Организация работы школ пациентов. Современные методы преподавания медицинских дисциплин.	ознакомительный	
	3.	Психологическая реабилитация. Основы медицинской психологии. Психология общения. Конфликты в медицинских организациях. Профессиональное выгорание. Формирование внутренней картины болезни. Внутриличностные конфликты. Взаимоотношения врача и больного. Взаимоотношения врача и лиц, окружающих больного. Взаимоотношения в медицинском коллективе. Психологические основы профессиональных коммуникаций. Барьеры коммуникаций. Мотивация. Стимулирование. Методы управления малыми группами.	репродуктивный	
	4.	Общие вопросы применения клинической психологии на этапах медицинской реабилитации.	репродуктивный	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			3
	<b>Лабораторные работы</b>			6
	<b>Практические занятия, стажировка</b>			-
	<b>Контрольные работы</b>			-
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			3	
<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>			0,5	

#### Содержание учебного модуля 12. «Организация здравоохранения в реабилитации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся			Объем часов
1	2			3
Организация здравоохранения в реабилитации	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	12
	1.	Новая организационная модель медицинской реабилитации. Правовая база медицинской реабилитации детей и взрослых. Приказы МЗ РФ. Приказы МЗ ОО.	ознакомительный	
	2.	Регулирование межведомственного взаимодействия в реабилитации пациентов. Межведомственное взаимодействия работа МЗ ОО с фондами и НКО по вопросам: инвалиды, наследственные и орфанные заболевания, ДЦП, организации ранней помощи (перинатальная патология и др.). Роль фондов и общественных организаций в	ознакомительный	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
		вопросах реабилитации инвалидов, пациентов с наследственными и орфанными заболеваниями, детей и взрослых с ДЦП, с ОВЗ.	
	3.	Особенности маршрутизации, этапов медицинской реабилитации пациентов разных нозологических профилей. Правовая база. КСГ. Контроль качества.	ознакомительный
	4.	Обзор клинических рекомендаций по реабилитации. Обзор клинических рекомендаций союза реабилитологов. Обзор клинических рекомендаций ассоциации детских реабилитологов.	ознакомительный
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		6
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия, стажировка</b>		-
	<b>Контрольные работы</b>		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>		1

**Содержание учебного модуля 13. «ИРТ, локальная инъекционная терапия PRP-терапия, тейпирование»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
ИРТ, локальная инъекционная терапия PRP-терапия, тейпирование	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1.	Основы рефлексотерапии. Показания и противопоказания. Понятия о меридианах и точках (БАТ). Классификация и методы воздействия, неотложная рефлексотерапия. Общие вопросы применения рефлексотерапии на этапах медицинской реабилитации.	репродуктивный
	2.	Основы применения локальной инъекционной терапии в реабилитации пациентов. Показания и противопоказания.	репродуктивный
	3.	Понятие о PRP-терапии. Определение понятия. Методика проведения. Показания и противопоказания.	репродуктивный
	4.	Основы тейпирования. Определение понятия. Методика проведения. Показания и противопоказания.	репродуктивный
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		3
	<b>Лабораторные работы</b>		6
	<b>Практические занятия, стажировка</b>		-
	<b>Контрольные работы</b>		-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль	0,5

### Содержание Стажировки\*

#### «Оказание медицинской помощи населению по профилю «врач физической и реабилитационной медицины»

Наименование трудовой функции	Содержание программы стажировки		Объем часов
1	2		3
Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	<b>Трудовые действия</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	продуктивный
	2	Анализ и интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	продуктивный
	3	Проведение осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	продуктивный
	4	Анализ и интерпретация результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	продуктивный
	5	Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	продуктивный
	6	Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	продуктивный
	7	Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	продуктивный
	8	Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	продуктивный
9	Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	продуктивный	
			48

Наименование трудовой функции	Содержание программы стажировки			Объем часов	
1	2			3	
		рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи			
	10	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	продуктивный		
	11	Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)	продуктивный		
	12	Направление пациента с заболеванием и/или состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара	продуктивный		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>				-
	<b>Лабораторные работы</b>				-
	<b>Практические занятия, стажировка</b>				48
	<b>Контрольные работы</b>				-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>				-
<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>				-	
<b>Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности</b>	<b>Трудовые действия</b>			<b>Уровень освоения</b>	54
	1	Разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния пищеварительной системы и факторов риска его развития	продуктивный		
	2	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	продуктивный		
	3	Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	продуктивный		
	4	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	продуктивный		
	5	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	продуктивный		



Наименование трудовой функции	Содержание программы стажировки			Объем часов	
1	2			3	
	6	Оценка эффективности и безопасности применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	продуктивный		
	7	Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами	продуктивный		
	8	Направление пациента с заболеваниями и/или состояниями пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	продуктивный		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>				-
	<b>Лабораторные работы</b>				-
	<b>Практические занятия, стажировка</b>				54
	<b>Контрольные работы</b>				-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>				-
<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>				-	
<b>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</b>	<b>Трудовые действия</b>		<b>Уровень освоения</b>	6	
	1	Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	продуктивный		
	2	Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями пищеварительной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	продуктивный		
	3	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	продуктивный		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>				-

Наименование трудовой функции	Содержание программы стажировки		Объем часов	
1	2		3	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия, стажировка</b>		6	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>		-	
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>		-	
<b>Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы</b>	<b>Трудовые действия</b>		<b>Уровень освоения</b>	6
	1	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, выдача листков нетрудоспособности	продуктивный	
	2	Подготовка и оформление необходимой документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	продуктивный	
	3	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на медико-социальную экспертизу	продуктивный	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			-
	<b>Лабораторные работы</b>			-
	<b>Практические занятия, стажировка</b>			6
	<b>Контрольные работы</b>			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>			-
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>			-
<b>Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения</b>	<b>Трудовые действия</b>		<b>Уровень освоения</b>	12
	1	Организация и осуществление профилактики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни	продуктивный	
	2	Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни	продуктивный	
	3	Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний	продуктивный	
	4	Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания	продуктивный	

Наименование трудовой функции	Содержание программы стажировки		Объем часов		
1	2		3		
	5	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	продуктивный		
	6	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	продуктивный		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			-	
	<b>Лабораторные работы</b>			-	
	<b>Практические занятия, стажировка</b>			12	
	<b>Контрольные работы</b>			-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>			-	
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>			-	
<b>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>	<b>Трудовые действия</b>		<b>Уровень освоения</b>	12	
	1	Составление плана работы и отчета о своей работе	продуктивный		
	2	Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оценки здоровья прикрепленного населения	продуктивный		
	3	Анализ показателей эффективности оказания медицинской помощи по профилю «Физическая и реабилитационная медицина»	продуктивный		
	4	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	репродуктивный		
	5	Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	репродуктивный		
	6	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	репродуктивный		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			-	
	<b>Лабораторные работы</b>			-	
	<b>Практические занятия, стажировка</b>			12	
	<b>Контрольные работы</b>			-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>			-	
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>			-	
<b>Трудовые действия</b>		<b>Уровень освоения</b>	24		

Наименование трудовой функции	Содержание программы стажировки			Объем часов	
1	2			3	
<b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>	1	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	продуктивный		
	2	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	продуктивный		
	3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	репродуктивный		
	4	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	репродуктивный		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>				-
	<b>Лабораторные работы</b>				-
	<b>Практические занятия, стажировка</b>				24
	<b>Контрольные работы</b>				-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>				-
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>				-
<b>Итого</b>				162	

*\*Стажировка проходит на базах (МО) с учетом специализации обучающегося*

### Содержание обучающего симуляционного курса

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём м часов
1	2		3
<b>Обучающий симуляционный курс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Формирование общепрофессиональных умений и навыков оказания медицинской помощи в симулированных условиях в соответствии с трудовыми функциями врача физической и реабилитационной медицины	репродуктивный
			36

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
	2	Формирование специальных профессиональных умений и навыков оказания медицинской помощи в симулированных условиях в соответствии с трудовыми функциями врача физической и реабилитационной медицины репродуктивный	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		-
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия, стажировка</b>		36
	<b>Контрольные работы</b>		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>		-
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>		-
<b>Итого</b>			<b>36</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	Экзамен		8
<b>Всего по программе</b>			<b>1008</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

### 5.1. Оценочные средства промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов/модулей и всей программы дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Физическая и реабилитационная медицина» осуществляется методами промежуточной и итоговой аттестации.

#### *Промежуточная аттестация*

Промежуточная аттестация проводится в форме тестового контроля, опроса, решения клинических ситуационных задач, контроля освоения практических навыков по учебной теме/разделу/модулю и проводится за счет времени, выделенного для освоения учебных модулей. При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования результат «зачтено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

#### *Итоговая аттестация*

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача физической и реабилитационной медицины, врача-специалиста по медицинской реабилитации.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

#### *Формы и этапы проведения ИА*

Вид ИА: экзамен.

Форма проведения ИА: смешанная (компьютерное или письменное тестирование, устное решение проблемно-ситуационных задач, выполнение практических манипуляций, собеседование)

Этапы проведения ИА:

I – тестовый контроль;

II – оценка практических навыков;

III – заключительное собеседование.

Трудоёмкость ИА: 8 часов.

**Тестовый контроль.** Тестирование врачей проводится с целью контроля теоретических знаний по всем разделам основной профессиональной образовательной программы. Тестовый контроль осуществляется методом компьютерного тестирования.

Банк тестов по циклу «Физическая и реабилитационная медицина» включает более 600 вопросов, из которых на ИА выносятся 100 вопросов методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

#### *Оценка результатов тестирования*

<i>% правильных ответов</i>	<i>Оценка</i>
100% - 91 %	5 (отлично)
90% - 81%	4 (хорошо)
80% - 70%	3 (удовлетворительно)
69% и менее	2 (неудовлетворительно)

При оценке «неудовлетворительно» врач не допускается к следующему этапу.

**Оценка практических навыков.** Оценка уровня и качества освоения практических навыков – второй этап итоговой аттестации. Оцениваются навыки, соответствующие квалификационным характеристикам врача физической и реабилитационной медицины, врача-специалиста по медицинской реабилитации.

Виды оценки практических навыков: контроль умения работать с пациентом, контроль профилактических, диагностических, лечебных, реабилитационных и организационно-управленческих профессиональных умений и владений, владения диагностическими и лечебными манипуляциями.

**Результаты оценки практических навыков и умений** оцениваются по системе «зачтено – не зачтено». При результате «не зачтено» врач не допускается к следующему этапу.

**Заключительное собеседование** – третий этап итоговой аттестации. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача физической и реабилитационной медицины врача-специалиста по медицинской реабилитации. Экзаменационный банк включает более 100 вопросов, из которых не менее двух включены в экзаменационный билет. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

**По результатам трех этапов** выпускного экзамена по специальности решением экзаменационной комиссии выставляется итоговая оценка. Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается слушатель сдавший выпускной экзамен по специальности на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При получении оценки «неудовлетворительно» решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача экзамена в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

## **5.2. Фонд оценочных средств** **Типовые тестовые задания**

- 1) Нарушение глотания – это...
  - А) Дисфония
  - Б) Дисфагия
  - В) Моторная афазия
  - Г) Сенсорная афазия
- 2) Дисфония, дизартрия и дисфагия входят в состав:
  - А) Гемипареза
  - Б) Гемигипестезии
  - В) Атаксии
  - Г) Бульбарного/псевдобульбарного синдрома
- 3) Одна из фаз глотания называется:
  - А) Гастральная
  - Б) Пульмональная
  - В) Фарингеальная
  - Г) Ларингеальная
- 4) Самым трудным и опасным в плане аспирации является проглатывание:
  - А) Все ответы верны
  - Б) Жидкости
  - В) Твердой пищи
  - Г) Мягкой пищи
- 5) Сипинг – это:
  - А) Пероральное потребление энтеральных диет,
  - Б) Парентеральное потребление энтеральных диет,
  - В) Энтеральное потребление энтеральных диет,
  - Г) Терпия глотанием

Ответы: 1)-б, 2)-г,3)-в; 4)-б; 5)-а

### ***Типовые ситуационные задачи для проверки сформированных умений и навыков:***

1) Больной Б., 68 лет. Последние два года появился шум в голове, головокружение, периодические несильные головные боли, нарушение памяти, внимания, снизилась физическая и особенно умственная работоспособность. Стал раздражительным. Сегодня утром, проснувшись, почувствовал слабость и онемение в правой руке и правой ноге. В течение нескольких часов слабость в них нарастала и активные движения полностью исчезли. Одновременно развивалось нарушение речи: слова окружающих понимает хорошо, а сам ничего сказать не может. Больной госпитализирован.

Вид нарушения речи и его этиология? (моторная афазия, ОНМК)

2) Больной Г., 41 год. Поступил в неврологическое отделение с отсутствием речи и активных движений в правых конечностях. Со слов родственников заболел три недели назад, лечился в поликлинике по поводу гипертонической болезни. Два дня назад на фоне гипертонического криза «отнялись» речь, правая рука и нога. Пациент не говорит сам и речь окружающих людей не понимает.

Вид нарушения речи и его этиология? (сенсо-моторная афазия, ОНМК)

3) В приемное отделение городской больницы была доставлена девочка Н., 5 лет. Сегодня, во время игры в детском саду на площадке, в 12 часов она получила удар по голове слева в области лба деревянной доской качели. Упала, потеряла сознание, отмечалась неоднократная рвота. Была вызвана «скорая помощь». Врач оказала неотложную помощь и настоятельно рекомендовала госпитализировать ребенка, но воспитатели и заведующая детским садом отказались и вызвали родителей. Когда родители приехали в детский сад, в 14 часов, девочка уже пришла в себя. О случившемся она не помнила. Однако родители обратили внимание на изменение речи ребенка (с трудом произносит некоторые слова) и походки (не слушалась правая нога). Девочка была госпитализирована.

Вид нарушения речи и его этиология? (элементы моторной афазии, ЧМТ)

4) Больная Е., предъявляет жалобы на то, что в течение последних 6-ти месяцев её беспокоят головные боли, сопровождающиеся рвотой, интенсивность и частота этих приступов постоянно нарастает. Одновременно с этим появились эпизоды, когда больная слышит «шум моря», какие-то голоса, обрывки фраз, хотя в этот момент в комнате никого нет. Иногда не может понять смысл речи окружающих людей. Обращенную к ней речь понимает плохо, говорит неправильно («словесная крошка»), лучше ориентируется по жестам. Отмечает слабость в правых конечностях.

Вид нарушения речи и его этиология? (сенсорная афазия, вероятно опухоль)

### ***Примерный перечень вопросов для собеседования:***

1. Основные лечебные средства, используемые в медицинской реабилитации
2. Направления (профили) организации помощи по медицинской реабилитации
3. Порядок организации медицинской реабилитации
4. Этапы медицинской реабилитации
5. Методические основы медицинской реабилитации
6. Основные задачи МР
7. Структура реабилитационного диагноза.
8. Основные требования к медицинской реабилитации
9. Оборудование для проведения кинезотерапии с разгрузкой веса тела. Виды аппаратов, для каких групп пациентов предназначены.
10. Методика определения силы мышц.
11. Аппараты для роботизированной кинезиотерапии. Виды аппаратов, для каких групп пациентов предназначены.
12. Методика определения объема движений в суставах и позвоночнике.
13. Аппараты для пассивно-активной кинезиотерапии. Виды аппаратов, для каких групп пациентов предназначены.
14. Оценка нарушений бытовой активности и социальных ограничений.



15. Тренажеры для увеличения силы и объема движений в конечностях. Виды аппаратов, для каких групп пациентов предназначены.
16. Нейропсихологическое тестирование.
17. Аппараты для роботизированной кинезиотерапии. Виды аппаратов, для каких групп пациентов предназначены.
18. Методики многоаспектного определения качества жизни.
19. Роль ЛФК в процессе реабилитации больных.
20. Принципы дозирования физической нагрузки.
21. Противопоказания к назначению ЛФК.
22. Порядок назначения ЛФК.
23. Формы ЛФК,
24. Средства ЛФК.
25. Общие правила назначения дозированных физических нагрузок.
26. Классификации гимнастических упражнений.
27. Определение и характеристики двигательных режимов стационара.
28. Определение и характеристики двигательных режимов санатория.
29. Принципы построения процедуры лечебной гимнастики.
30. Механизмы лечебного влияния медицинского массажа на организм и функциональные системы человека.
31. Классический массаж. Определение, анатомо-физиологическое обоснование. Правила выполнения, разновидности приемов.
32. Рефлекторно-сегментарный массаж. Определение, анатомо-физиологическое обоснование, правила выполнения, разновидности приемов.
33. Понятие о лечебном массаже. Основные правила назначения медицинского массажа при заболеваниях.
34. Противопоказания к назначению медицинского массажа.
35. Мануальная терапия. Определение, области и критерии применения в клинической медицине.
36. Абсолютные и относительные противопоказания к мануальной терапии.
37. Трудотерапия. Противопоказания, виды трудотерапии.
38. Назовите лечебные эффекты гидрокинезиотерапии. Показания и противопоказания к назначению гидрокинезиотерапии.
39. Ортезирование: лечебные эффекты, показания и противопоказания к назначению
40. Лечебное питание. Определение, виды диет и их особенность.

### **5.3. Образовательные технологии**

Формирование профессиональных навыков через наставничество; стажировку; с применением современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары); тренинги в симуляционных центрах; участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах и других образовательных мероприятиях.

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

#### *Основная литература*

1. Медицинская реабилитация/ под ред. А.В. Епифанова, Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с.:ил.
2. Медицинская реабилитация / Под ред. В.М. Боголюбова. – 1,2,3 тома. – М.:Медицина, 2007.
3. Национальное руководство: Физиотерапия под редакцией Пономаренко Г.Н.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 864 с. + 1 эл. опт. диск.
4. Национальное руководство: Физическая и реабилитационная медицина под редакцией Пономаренко Г.Н.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
5. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии:/Авт.-сост. М.А. Хан, А.Н. Разумов, Н.Б. Корчажкина, И.В. Погонченкова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. . – 408 с.: ил.
6. Основы физической реабилитации [Электронный ресурс] : учебник / А. Н. Налобина, Т. Н. Фёдорова, И. Г. Таламова, Н. М. Курч ; под ред. А. Н. Налобина. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 334 с.
7. Миронова, Е. Н. Основы физической реабилитации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. Н. Миронова - Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2017. — 199 с
8. Ключкова Е.В., Введение в физическую терапию: реабилитация детей с церебральным параличом и другими двигательными нарушениями неврологической природы [Электронный ресурс] / Е.В. Ключкова - М. : Теревинф, 2019. - 286 с. – Прототип Электронное издание на основе: Введение в физическую терапию: реабилитация детей с церебральным параличом и другими двигательными нарушениями неврологической природы [Электронный ресурс] / Е. В. Ключкова. - 3-е изд (эл.). - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 286 с.). - М. : Теревинф, 2019. - Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10".
9. Епифанов В.А., Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - Прототип Электронное издание на основе: Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с.

#### *Дополнительная литература*

10. Практическая физиотерапия: руководство для врачей/Александр Ушаков. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: МИА, 2013. – 688 с.
11. Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям».
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.09.2020 № 1029н (вступил в силу с 8 ноября 2020 года) «Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения».
13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 мая 2016 г. № 279н "Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения".
14. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 июня 2018 г. № 321н "Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения"
15. Применение прибора «Биоптрон» в педиатрии: методические рекомендации /Авт.-сост. М.А. Хан, О.М. Конова и др. под редакцией А.Н. Разумова/ФГБУ «Российский научный центр медицинской реабилитации и курортологии МЗРФ, Москва, 2001. – 24 с.
16. Техника и методики физиотерапевтических процедур: справочник / под ред. В.М. Боголюбова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательство БИНОМ, 2012. – 464 с.
17. Физиотерапия и курортология./ Под ред. В.М. Боголюбова. Книга 1. – М.: Издательство БИНОМ, 2015. – 408 с., ил.

18. Физиотерапия и курортология./ Под ред. В.М. Боголюбова. Книга 1Ш. – М.: Издательство БИНОМ, 2014. – 312 с., ил.
19. Физиотерапия и курортология./ Под ред. В.М. Боголюбова. Книга Ш. – М.: Издательство БИНОМ, 2015. – 312 с.
20. Физиотерапи: учебник/ Н.Г. Соколова, Т.В. Соколова. – Изд. 8-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 350 с., ил. – (Медицина).
21. Физиотерапия в педиатрии:/Авт.-сост. М.А. Хан, Л.А. Кривцова, В.И. Демченко/ФГФУ «Российский научный центр медицинской реабилитации и курортологии МЗРФ, ГБОУ ВПО «Омская государственная медицинская академия» МЗРФ, Москва, 2014. – 194 с.

## **6.2 Программное обеспечение**

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионная программа 1С:Электронное обучение. Корпоративный университет
4. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
5. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

### ***Ресурсы библиотеки ОрГМУ***

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

## **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике**

1. <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека – включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).
2. <http://www.rlsnet.ru> Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента.
3. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/> Научная библиотека ОрГМУ.
4. <http://www.rnmot.ru> сайт российского научного общества терапевтов
5. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронная библиотечная система IPRbooks
6. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека. Подписка на коллекцию из 40 российских журналов в полнотекстовом электронном виде
7. <http://www.rmj.ru/i.htm> Русский медицинский журнал
8. <http://www.medlib.ws> Электронная библиотека MedLib
9. <http://www.who.int/en> Всемирная организация здравоохранения
10. <http://con-med.ru> Портал «ConsiliumMedicum»
11. <http://freemedicaljournals.com> «Free Medical Journals» – это 430 полнотекстовых журнала открытого доступа по медицине и здравоохранению
12. <http://www.biomedcentral.com> Базы данных охватывают все области биологии, биомедицины и медицины
13. <http://www.mediasphera.ru/> Сайт издательства Медиасфера
14. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>

### ***Интернет ресурсы и базы данных свободного доступа***

- <http://www.femb.ru/feml> – Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
- <http://bestmedbook./search.php> – Большая медицинская библиотека BestMedBook: содержит более 2 тысяч книг по медицине на русском языке

- <http://med-lib.ru/> – Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках
- <http://medic-books.net/> – Библиотека медицинских книг, доступных для бесплатного скачивания
- <http://window.edu.ru/> – ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования
- <https://medstudents.ru/> – Все для учебы студентам-медикам
- <http://www.booksmad.com/> – Медицинская литература: книги, справочники, учебники

#### 6.4. Материально-техническое обеспечение модуля

##### *Техническое оборудование*

*Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП, организации и ведения образовательного процесса*

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	Государственное автономное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая больница» Оренбургская обл., г. Оренбург, ул. Аксакова/ ул. Ст. Разина, 23/92г.	учебно-лабораторное	1017,0 кв.м.
2.	ГАУЗ ГКБ им Н.И. Пирогова Оренбургская обл., г. Оренбург, пр. Победы, 140в.		
3.	ГАУЗ ОДКБ Оренбургская обл., г. Оренбург, ул. Рыбаковская, д. 3.		
4.	ГБУЗ «Областной центр медицинской реабилитации» Оренбургская обл., г. Оренбург, ул. Караваяева роща, 28.		
5.	АО Санаторий «Дубовая роща» Оренбургская обл., Оренбургский р-н, пос. Нежинка, ул. Янтарная, 1.		
Всего:			

*Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием*

№	Наименование циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	ПП «ФРМ»	Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор оцифрованного учебного материала, ситуационных клинических задач, ЭКГ, результатов клиничко-лабораторных и инструментальных методов исследования. Отделения реабилитации и диагностические отделения ГАУЗ ООКБ. Обучающий симуляционный центр ОрГМУ.

##### *Обеспечение самостоятельной работы слушателей*

Самостоятельная работа слушателей (СРС) осуществляется посредством работы с электронными образовательными материалами, размещенными в программе «1С:Электронное обучение. Корпоративный университет». Посредством данной системы осуществляется текущий и итоговый контроль методом тестирования.

*ДПП ПП «Физическая и реабилитационная медицина» 1008 часов*

## ***Обеспечение стажировки***

Стажировка осуществляется на клинических базах кафедры в отделениях/кабинетах реабилитационного и диагностического профиля в соответствии с договором о практической подготовке обучающихся.

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности;
  - выполнение функциональных обязанностей врача физической и реабилитационной медицины, врача-специалиста по медицинской реабилитации (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах, «круглых столах», научно-практических конференциях по реабилитации и смежным дисциплинам.

По результатам прохождения стажировки слушатель подготавливает отчет по установленному образцу за подписью лиц, ответственных за практическую подготовку.

## **6.5. Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

## Лист регистрации изменений и переутверждений

<b>№ п/п</b>	<b>№ изм. стр.</b>	<b>Содержание изменений / переутверждений</b>	<b>Утверждение на заседании кафедры (протокол № _____ от _____)</b>	<b>Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение</b>